|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3    г. Цимлянска   |  |  | | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МБОУ СОШ № 3  (протокол от 25 марта 2024 г. № 7) | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ СОШ № 3  Крахмалец Т.Г.  25 марта 2024 г. |   **Отчет о результатах самообследования**  **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 за 2023 год**    **Общие сведения об образовательной организации**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 | | Руководитель | Крахмалец Татьяна Григорьевна | | Адрес организации | 347320, г.Цимлянск, ул. Свердлова ,112 | | Телефон, факс | 8(86391)5-00-32 | | Адрес электронной почты | cimsh3@mail.ru | | Учредитель | отдел образования Администрации Цимлянского района Ростовской области | | Дата создания | 1973 год | | Лицензия | от 19 ноября 2013г., регистрационный номер 3723, номер бланка серия 61ЛO1O№0000978, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области | | Свидетельство о государственной аккредитации | региональный номер №1132 от 27 апреля 2011г., серия ОП №025117, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. |   МБОУ СОШ № 3 расположена в г. Цимлянске Ростовской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и собственных домовладениях. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.  **Аналитическая часть**  **I. Оценка образовательной деятельности**  Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.  С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798824/) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798826/) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798825/) (далее — ФОП СОО).  Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:   * федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО; * федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО; * программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; * федеральные рабочие программы воспитания; * федеральные учебные планы; * федеральные календарные планы воспитательной работы.   Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.  С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.  Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.  Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).  С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.  Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.  С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](https://1obraz.ru/#/document/99/1300891113/). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поручены две трудовые функции:   * организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.; * организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. * **Воспитательная работа**   Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.  Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям: -инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»; - вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Социальное партнерство», «Патриотическое воспитание»  Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:   * коллективные школьные дела; * акции; * открытые уроки; * интерактивные игры; * викторины; * тематические часы; * выставки; * фестивали; * экскурсии   Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 3 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:   * гражданского правосознания; * патриотизма и духовно-нравственных ценностей; * экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; * активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.   В 2023 году в школе проведено 57общешкольных мероприятий, 15 единых классных часов, 49 акции гражданско-патриотической направленности.  Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:   * планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; * в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; * наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Петрухиной С.А. (3 «А» класс), Хорцевой Н.В. (2 «А» класс), Черешенко Э. Г. (4 «В» класс).   Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.  Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, СВО, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.  С 01.09.2023 г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:  1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;  3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;  6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;  7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;  8) организует профориентационную работу со школьниками;  9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;  10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.  За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.  В течение 2023 года школа проводила систематическую работу с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, безопасный интернет, ПДД.  Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников. Системный подход сделал воспитательный процесс целенаправленным и эффективным.  В течение 2023 учебного года проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей.  Формы: круглый стол, практикум.  В целом удовлетворенность родителей жизнедеятельностью школы в 2023 учебном году составила 94%.  В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:   * участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»; * классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; * муниципальный конкурс «Моя дорога жизни»; * участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе»; * День правовой помощи; * лекции с участием сотрудников МВД; * онлайн – викторина «Безопасность дорог» * онлайн – викторина «Функциональная грамотность» * участие в акции «Заметный пешеход»; * участие в «Едином уроке безопасности» * участие в онлайн – флешмобе «ПДД соблюдай – по дороге не гуляй»; * участие в онлайн – викторине по ПДД «Осторожно – гололед»; * участие в конкурсе ПДД «Безопасное колесо» * участие в муниципальном конкурсе ЮИД «В едином строю; пропагандисты ГАИ – ГБДД и Юидовцы Дона»; * участие во Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»; * участие в областной акции ПДД «Ходи по правилам»; * участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»; * проблемные ток-шоу «Мир без СПИДа», «Мой выбор», «Я в профессии»; * встречи и беседы с представителями КДН и ПДН; * акции «СТОП//ВИЧ//СПИД», «Мир без наркотиков», «Мы за мир»; * заседания Координационного совета по профилактике безнадзорности и беспризорности; * мероприятие - День матери * Концерт ко Дню отца * Мероприятия по безопасности * Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату» * Концерт ко Дню пожилых людей * Акция «Подари книгу другу» * День здоровья; * фестиваль «Алло, мы ищем таланты!» * смотр - конкурс военно-патриотической песни * конкурс «Мисс Осень» * Новогодние конкурсы * Акции «Движение Первых» * «Орлята России» * Экологические акции и конкурсы * Акция «Твори Добро» * Экскурсии * Дни Памяти * Акция «Дети России-2023» * Всероссийская Акция «Наследники мастеров» * Благотворительные ярмарки * Спортивные мероприятия «Веселые старты» * Профориентационные встречи («Билет Будущего») * Встречи с участниками СВО   **Дополнительное образование и внеурочная деятельность**  Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.  Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.  Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.  С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](https://1obraz.ru/#/document/99/351746582/).  С 1 сентября 2023 года продолжается работа внеурочной деятельности уровней образования – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.  На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.  В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:   * фактически проведены в соответствии с расписанием; * темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; * формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.   В школе создано дополнительное пространство самореализации личности во внеурочное время. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:   * духовно-нравственное; * общекультурное; * социальное; * спортивно-оздоровительное; * общеинтеллектуальное.   В 2022-2023 учебном году на базе школы действует 15 кружков и секций различной направленности, которые посещали более 87% учащихся школы. Наиболее посещаемыми были занятия духовно-нравственного и общеинтеллектуального направлений. Все дети, посещающие кружки и секции, в течение года 4-5 раз приняли участи в общешкольных мероприятиях. Во внеурочную деятельность вовлечены были все обучающиеся девиантного поведения.  В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.  Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:   * 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. * 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.   10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению      **II. Оценка системы управления организацией**  Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления  Органы управления, действующие в школе   |  |  | | --- | --- | | **Наименование органа** | **Функции** | | Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой | | Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений | | Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |   Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:   * ШМ объединение начальных классов; * ШМО русского языка и литературы; * ШМО математики.   В целях учета мнения обучающихся в школе действует школьный ученический парламент, в состав которого входят командиры классов. Кроме того, в течение года также действует орган ученического самоуправления – первичное отделение Движение первых.  В 2023 школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.  По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.  **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**  **Статистика показателей за 2021–2024 годы**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2021–2022**  **учебный год** | **2022–2023**  **учебный год** | **2023–2024**  **учебный год** | **На конец 2023 года** | | **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 752 | 748 | 770 |  | | — начальная школа | 353 | 350 | 354 |  | | — основная школа | 367 | 363 | 378 |  | | — средняя школа | 32 | 35 | 37 |  | | **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 1 | - |  |  | | — начальная школа | 1 | - | — | \_\_ | | — основная школа | \_\_ | — |  | \_\_ | | — средняя школа | — | — | — | — | | **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  | | — об основном общем образовании | — | — | — | — | | — среднем общем образовании | — | — | — | — | | **4** | Окончили школу с аттестатом с  отличием: |  |  |  |  | | — в основной школе | - | 3 |  | 3 | | — средней школе | 2 | 3 |  | 3 |   Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году было 12 человек.    **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего**  **обуч-ся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | | | **Переведены**  **условно** | | | **Всего** | | **Из них н/а** | | | Кол-во | % | С  отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | 2 | 79 | 79 | 100 | 51 | 64,5 | 13 | 16,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 3 | 105 | 104 | 99 | 66 | 62,8 | 9 | 8,5 | 1 | 0,9 | 0 | 0 | 1 | 0,9 | | 4 | 85 | 84 | 98,8 | 39 | 45,8 | 5 | 5,8 | 1 | 1,17 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 269 | 267 | 99,2 | 156 | 58 | 27 | 10 | 2 | 0,7 | 0 | 0 | 1 | 0,9 |   Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,2 процента (в 2022 был 54,8%); процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1,5 % (в 2022 —8,5%).  **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего**  **обуч-ся** | **Из них**  **успевают** | | **Окончили**  **год** | | **Окончили**  **год** | | **Не успевают** | | | | **Переведены**  **условно** | | | **Всего** | | **Из них н/а** | | | Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-во | % | | 5 | 75 | 75 | 100 | 32 | 42,6% | 5 | 6,6% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 6 | 81 | 80 | 98,76 | 29 | 35,8% | 1 | 1,2% | 1 | 1,2% | 0 | 0 | 1 | 1,2 | | 7 | 70 | 66 | 94,2 | 20 | 28,5% | 3 | 4,3% | 4 | 5,7 % | 0 | 0 | 0 | 0 | | 8 | 76 | 75 | 98,6 | 16 | 21,3% | 1 | 1,3% | 1 | 11,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 9 | 61 | 61 | 100 | 16 | 26,2% | 3 | 5% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 363 | 361 | 98,32 | 113 | 31,12% | 13 | 3,58% | 6 | 1,63% | 0 | 0 | 1 | 0,27% |   Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,28 процента (в 2022 был 32,4%); процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 2,22% (был-1,36%).  **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | | Сменили  форму  обучения | | | Всего | | Из них н/а | | | Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-  во | | 10 | 18 | 18 | 100 | 6 | 33,33% | - | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 11 | 17 | 17 | 100 | 9 | 53% | 3 | 17,6% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 35 | 35 | 100 | 15 | 42,85% | 3 | 8,5% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 25,9 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 68,75%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 10,25% (в 2022 было -18,75%).  В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, предметы по выбору в соответствии с нормативно-правовыми документами, письмом Рособрнадзора №871 от 11.08.2022 г. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. В 2023 году в школу был зачислен 1 ученик, прибывший из  ЛНР:  в 9-й класс. Он выбрал формат промежуточной аттестации, на основании которой получил аттестат.  Анализ результатов ГИА-23 показывает, что учеников, которые получили аттестат с отличием, в сравнении прошлым годом, стало чуть больше (3 ученика - в 9-х классах, 3 ученицы - в 11-м;  (в прошлом году в 9-х классах аттестат с отличием не получил ни один ученик, в 11-ом - 2 ученика).  64,7 % обучающихся для поступления в ВУЗ сдавали ЕГЭ по обществознанию, 29,4 % - по истории, 23,5% — по биологии, 23,5% —по химии, 26,6% - историю,11,76 %- по информатике и ИКТ,11,76 %-по английскому языку, 5,8 %-по физике, 5,8%- по литературе.  **Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Сдавали всего  человек | Сколько обучающихся  получили 100 баллов | Сколько обучающихся  получили 90–98 баллов | Средний балл | | Русский язык | 17 | 0 | 1 | 70 | | Математика профильная | 3 | 0 | 0 | 32 | | Математика базовая | 14 | 0 | 0 | 4 | | Физика | 1 | 0 | 0 | 44 | | Информатика и ИКТ | 2 | 0 | 0 | 0 | | Биология | 4 | 0 | 0 | 58 | | Литература | 1 | 0 | 0 | 51 | | Обществознание | 11 | 0 | 1 | 44 | | История | 5 | 0 | 0 | 63,4 | | Английский язык | 2 | 0 | 0 | 62 | | Химия | 4 | 0 | 0 | 73,75 |   **IV. Оценка организации учебного процесса**  Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.  Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3-х классов и одного 2 класса, в одну смену — для обучающихся 1,2,4-х, 5–11-х классов.  С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:   * используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников; * организуют персональную онлайн-коммуникацию пользователей, учитель ↔ ученик, в т. ч. посредством иных информационных систем; * транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.   В 2023/2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.  Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.  В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.  В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.СанПиН1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.  **V. Оценка востребованности выпускников**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Год**  **выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | | | **Всего** | **Перешли в**  **10-й класс**  **школы** | **Перешли в**  **10-й класс**  **другой ОО** | **Поступили в**  **профессиональную**  **ОО** | **Всего** | **Поступили**  **в ВУЗ** | **Поступили в**  **профессиональную**  **ОО** | **Устроились**  **на работу** | **Пошли на**  **срочную**  **службу по**  **призыву** | | 2021 | 64 | 16 | 4 | 44 | 15 | 15 | - | - | - | | 2022 | 73 | 18 | - | 55 | 15 | 13 | - | - | 1 | | 2023 | 60 | 19 | - | 41 | 17 | 14 | 3 | - | - |   В 2023 году, как и в предыдущие годы, многие 9-классники уходят из школы и поступают в техникумы, училища с целью получения профессии. В 10 класс приходят те обучающиеся, которые собираются поступить в высшие учебные заведения.  **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**  На период самообследования в школе работал 51 педагог. Из них 9 человек имеют среднее специальное образование, 1 педагог обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 2  человека — на высшую квалификационную категорию.  В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.  Основные принципы кадровой политики направлены:   * на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; * создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; * повышения уровня квалификации персонала.   Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:   * образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; * в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; * кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/). * 19,6% учителей в 2023 году прошли курсы в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО». Два педагога прошли повышение квалификации в ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» по программе «Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9».7 учителей прошли курсы в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Один преподаватель прошел обучение по программе «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями». Три педагога прошли обучение в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» по программе «Управление воспитательной деятельностью в образовательной организации». * Два педагога повысили квалификацию в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок» по программе «Орлята России». 4 педагога прошли повышение квалификации в ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе «Функциональная грамотность школьников». Три учителя повысили квалификацию в ООО «Инфоурок» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».   С 01.09.2023 школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога ([приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н](https://1obraz.ru/#/document/99/1301105855/)). В школе введены  1,4 ставки учителя-дефектолога с профилями: умственная отсталость и задержка психического развития, и 1,4 ставки педагога-логопеда. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.   * **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**   **Общая характеристика:**   * объем библиотечного фонда —32939 единиц; * книгообеспеченность — 100 процентов; * из него учебники-11166 единиц; * художественная литература—21453 единицы; * подаренная литература- 24 единицы; * справочная литература- 320 единиц.   Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565295909/XA00M1S2LR/).   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров  выдавалось за год | | 1 | Учебная | 11166 | 11166 | | 2 | Педагогическая | 14 | 90 | | 3 | Художественная | 21453 | 698 | | 4 | Справочная | 320 | 32 | | 5 | Языковедение, литературоведение | 454 | 18 | | 6 | Естественно-научная | 162 | 15 | | 7 | Техническая | 33 | 3 | | 8 | Общественно-политическая | 205 | 8 |   В 2023/2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](https://1obraz.ru/#/document/99/352000942/).  Библиотека оснащена персональными компьютерами -2, из них с доступом к интернету-2.Численность зарегистрированных пользователей библиотеки-720 человек. Телевизор-1, проектор-1, многофункциональное устройтво-1.  Средний уровень посещаемости библиотеки —15 человек в день.  Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.  **VIII. Оценка материально-технической базы**  В школе созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, система видеонаблюдения. На первом этаже имеется актовый зал, два спортивных зала, оснащенных необходимым спортивным оборудованием, 2 раздевалки (для мальчиков и девочек). Спортивная площадка, кабинет психологической разгрузки, оборудованный информационно-техническими средствами, что позволяет целенаправленно осуществлять работу психолого-педагогической службы. На втором этаже оборудована столовая. Вопросы организации питания в школе находятся на контроле администрации школы, родительской общественности, санитарно-эпидеомиологической службы. Также имеется медицинский кабинет, в котором проходят первичную диагностику на АПК «Армис»*.* По программе «Доступная среда» школа имеет пандусы, двери с доводчиком. В школе оборудованы  29 учебных кабинетов. 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:   * лаборатория по физике; * лаборатория по химии; * два компьютерных класса; * мастерская; * кабинет технологии для девочек; * кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир», «Стрелковый тренажер», «Автогородок»); * три мобильных класса.   В 2021 году школа стала участником федерального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» и получила современное оборудование для трех кабинетов - физики, химии, биологии. 2 сентября 2021 года в торжественной обстановке был открыт Центр образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста». «Точка роста» – это серьезный шаг в новую современную школу, которая позволит дать детям хорошие знания и навыки, будет интересна самим. Центр « Точка роста» несет функцию общественного пространства для развития общекультурных ценностей, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и должен обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.  Образовательная деятельность на базе центра «Точка роста» осуществляется по образовательным программам общего и дополнительного образования.  В первом полугодии 2022 г., в рамках внеурочной деятельности по программе «Точка Роста», в школе начал функционировать кружок «Робототехника». Обучающиеся 5-7 классов, под руководством учителя информатики Курмоярцева И.И., собирают действующие механизмы роботов. Это вызывает интерес у детей к получению дополнительных знаний по физике, математике,  информатике, конструированию.  В честь 310-летия со дня рождения великого ученого М.В. Ломоносова Академия Минпросвещения России проводила лабораторную работу «Универсалиум». В данном мероприятии приняли участие учащиеся 8-11 классов нашей школы, проведены лабораторные работы по предметам - физика, химия, биология. Продолжает свою работу кружок «Шахматный клуб «Белая ладья». В течение 2023года в «Точке Роста» был проведен семинар для директоров школ «Организация работы «Точка Роста», показано новое оборудование, полученное в рамках данного проекта, его использование в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании.  Согласно плану мероприятий "Точка Роста" среди учащихся 8-х классов был проведен антинаркотический квест научной направленности в подростково – молодежной среде «Знаток».  Ребята посетили 6 станций: «Анаграмма», «Нарколог», «Слоган», «Самый быстрый», «Знаток права», «Вечеринка».  В рамках популяризации немецкого языка в России с 21 по 25 февраля текущего года проходила Всероссийская открытая акция «TOLLESDIKTAT», которую проводит институт имени Гете. В связи с этим в лекционном зале «Точка роста» была проведена Акция " TOLLES DIKTAT», в которой ученики  8- 11 классов школы приняли участие.  4 апреля 2022 г. на базе "Точка Роста" секретарь КДН и ЗП Администрации Цимлянского района Васюхина И.М. и специалист по молодежной политике Администрации Цимлянского района Арутюнян Н.М. провели с обучающимися игру «Свой среди своих».  «Свой среди своих» - психологическая игра, рассчитанная в первую очередь на подростков. В ней затронуты многие важные для этого возраста темы: отношения с противоположным полом, сверстниками, родителями; образ себя и тот образ, который видят окружающие.Игра подарила ребятам возможность узнать что-то новое о себе, о людях, которые их окружают.  В мае 2022 г., в рамках федерального проекта Всероссийской политической партии «Единая Россия», в лекционном зале «Точка Роста», заместителем директора по воспитательной работе Дмитренко В.П., среди учащихся 9-х классов проведен тематический интеллектуальный урок – викторина «Кто с мечом к нам придет…».Данный урок посвящен многовековой борьбе России с иноземными захватчиками.  В июне 2023 г. на базе летнего **пришкольного** оздоровительного **лагеря** «Маленькая страна» реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа «**Робототехника**». Занятия в кружке **проводились** под общей темой занятий: «Космическая миссия». Ребята конструировали разные модели и механизмы с использованием оборудования "Точка Роста".18 декабря 2023 г. в лекционном зале "Точка Роста" с детьми ОВЗ проведен мастер-класс по изготовлению новогодних елок. Всероссийский изобразительный диктант набирает обороты в Ростовской области. Сегодня изобразительный диктант прошёл на площадке нашей школы, модератором которой является учитель ИЗО- Щиповскова И.В.  **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  В школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](https://1obraz.ru/#/document/118/30289/) от 29.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.  По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.    **Результаты анализа показателей деятельности организации**  Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общая численность учащихся | человек | 748 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 350 | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 363 | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 35 | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 284 (42,64%) | | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,31 | | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 2,8 | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 70 | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 32 | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности  выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (6,6%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 (4,9%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 3 (17,6%) | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 350 (46,79%) | | Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  | | — регионального уровня | 0 (0%) | | — федерального уровня | 0 (0%) | | — международного уровня | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 51 | | — с высшим образованием | 42 | | — высшим педагогическим образованием | 39 | | — средним профессиональным образованием | 9 | | — средним профессиональным педагогическим образованием | 8 | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 26 | | — с высшей | 12 (23,5%) | | — первой | 13 (25,4%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 29 | | — до 5 лет | 9 (17,6%) | | — больше 30 лет | 20 (39,2%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  | | — до 30 лет | 7 (13,7%) | | — от 55 лет | 17 (33,33%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 47 (92,15%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 46 (90,2%) | | **Инфраструктура**  **Школа обеспечена достаточным количеством компьютеров, сканеров, принтеров, проекторов. Парк техники постоянно пополняется и обновляется. К локальной сети подключены все кабинеты.** | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 5,8 единиц |  | | Количество экземпляров учебной литературы в расчете на одного учащегося | начальная школа-9 единиц  основная школа-13 единиц  средняя школа-15 единиц | 100%  100%  100% | | Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да | | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да | | — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да | | — медиатеки | нет | | — средств сканирования и распознавания текста | да | | — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да | | — системы контроля распечатки материалов | да | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 748 (100%) | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | 4019 кв. м | 5,3 |   Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. |