|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3  г. Цимлянска

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБОУ СОШ № 3(протокол от 25 марта 2024 г. № 7) | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ СОШ № 3Крахмалец Т.Г.25 марта 2024 г. |

**Отчет о результатах самообследования****Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 за 2023 год****Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 |
| Руководитель | Крахмалец Татьяна Григорьевна |
| Адрес организации | 347320, г.Цимлянск, ул. Свердлова ,112 |
| Телефон, факс | 8(86391)5-00-32 |
| Адрес электронной почты | cimsh3@mail.ru |
| Учредитель | отдел образования Администрации Цимлянского района Ростовской области |
| Дата создания | 1973 год |
| Лицензия | от 19 ноября 2013г., регистрационный номер 3723, номер бланка серия 61ЛO1O№0000978, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | региональный номер №1132 от 27 апреля 2011г., серия ОП №025117, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. |

МБОУ СОШ № 3 расположена в г. Цимлянске Ростовской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и собственных домовладениях. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.**Аналитическая часть****I. Оценка образовательной деятельности**Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798824/) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798826/) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798825/) (далее — ФОП СОО).Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](https://1obraz.ru/#/document/99/1300891113/). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поручены две трудовые функции:* организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
* организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.
* **Воспитательная работа**
*

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:-инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»;- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Социальное партнерство», «Патриотическое воспитание»Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:* коллективные школьные дела;
* акции;
* открытые уроки;
* интерактивные игры;
* викторины;
* тематические часы;
* выставки;
* фестивали;
* экскурсии

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 3 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 57общешкольных мероприятий, 15 единых классных часов, 49 акции гражданско-патриотической направленности.Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Петрухиной С.А. (3 «А» класс), Хорцевой Н.В. (2 «А» класс), Черешенко Э. Г. (4 «В» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, СВО, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.С 01.09.2023 г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;8) организует профориентационную работу со школьниками;9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. В течение 2023 года школа проводила систематическую работу с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, безопасный интернет, ПДД. Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников. Системный подход сделал воспитательный процесс целенаправленным и эффективным.В течение 2023 учебного года проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей. Формы: круглый стол, практикум. В целом удовлетворенность родителей жизнедеятельностью школы в 2023 учебном году составила 94%.В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:* участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* муниципальный конкурс «Моя дорога жизни»;
* участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе»;
* День правовой помощи;
* лекции с участием сотрудников МВД;
* онлайн – викторина «Безопасность дорог»
* онлайн – викторина «Функциональная грамотность»
* участие в акции «Заметный пешеход»;
* участие в «Едином уроке безопасности»
* участие в онлайн – флешмобе «ПДД соблюдай – по дороге не гуляй»;
* участие в онлайн – викторине по ПДД «Осторожно – гололед»;
* участие в конкурсе ПДД «Безопасное колесо»
* участие в муниципальном конкурсе ЮИД «В едином строю; пропагандисты ГАИ – ГБДД и Юидовцы Дона»;
* участие во Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»;
* участие в областной акции ПДД «Ходи по правилам»;
* участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
* проблемные ток-шоу «Мир без СПИДа», «Мой выбор», «Я в профессии»;
* встречи и беседы с представителями КДН и ПДН;
* акции «СТОП//ВИЧ//СПИД», «Мир без наркотиков», «Мы за мир»;
* заседания Координационного совета по профилактике безнадзорности и беспризорности;
* мероприятие - День матери
* Концерт ко Дню отца
* Мероприятия по безопасности
* Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату»
* Концерт ко Дню пожилых людей
* Акция «Подари книгу другу»
* День здоровья;
* фестиваль «Алло, мы ищем таланты!»
* смотр - конкурс военно-патриотической песни
* конкурс «Мисс Осень»
* Новогодние конкурсы
* Акции «Движение Первых»
* «Орлята России»
* Экологические акции и конкурсы
* Акция «Твори Добро»
* Экскурсии
* Дни Памяти
* Акция «Дети России-2023»
* Всероссийская Акция «Наследники мастеров»
* Благотворительные ярмарки
* Спортивные мероприятия «Веселые старты»
* Профориентационные встречи («Билет Будущего»)
* Встречи с участниками СВО

 **Дополнительное образование и внеурочная деятельность**Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](https://1obraz.ru/#/document/99/351746582/). С 1 сентября 2023 года продолжается работа внеурочной деятельности уровней образования – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В школе создано дополнительное пространство самореализации личности во внеурочное время. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:* духовно-нравственное;
* общекультурное;
* социальное;
* спортивно-оздоровительное;
* общеинтеллектуальное.

В 2022-2023 учебном году на базе школы действует 15 кружков и секций различной направленности, которые посещали более 87% учащихся школы. Наиболее посещаемыми были занятия духовно-нравственного и общеинтеллектуального направлений. Все дети, посещающие кружки и секции, в течение года 4-5 раз приняли участи в общешкольных мероприятиях. Во внеурочную деятельность вовлечены были все обучающиеся девиантного поведения.В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению**II. Оценка системы управления организацией** Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправленияОрганы управления, действующие в школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор |  Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:* ШМ объединение начальных классов;
* ШМО русского языка и литературы;
* ШМО математики.

В целях учета мнения обучающихся в школе действует школьный ученический парламент, в состав которого входят командиры классов. Кроме того, в течение года также действует орган ученического самоуправления – первичное отделение Движение первых.В 2023 школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся** **Статистика показателей за 2021–2024 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2021–2022****учебный год** | **2022–2023****учебный год** | **2023–2024****учебный год** | **На конец 2023 года** |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 752 | 748 | 770 |  |
| — начальная школа | 353 | 350 | 354 |  |
| — основная школа | 367 | 363 | 378 |  |
| — средняя школа | 32 | 35 | 37 |  |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 1 | - |  |  |
| — начальная школа | 1 | - | — | \_\_ |
| — основная школа | \_\_ | — |  | \_\_ |
| — средняя школа | — | — | — | — |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| **4** | Окончили школу с аттестатом сотличием: |  |  |  |  |
| — в основной школе | - | 3 |  | 3 |
| — средней школе | 2 | 3 |  | 3 |

 Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году было 12 человек.  **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний****Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего****обуч-ся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены****условно** |
| **Всего** | **Из них н/а** |
| Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 79 | 79 | 100 | 51 | 64,5 | 13 | 16,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 105 | 104 | 99 | 66 | 62,8 | 9 | 8,5 | 1 | 0,9 | 0 | 0 | 1 |  0,9 |
| 4 | 85 | 84 | 98,8 | 39 | 45,8 | 5 | 5,8 | 1 | 1,17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 269 | 267 | 99,2 | 156 | 58 | 27 | 10 | 2 | 0,7 | 0 | 0 | 1 | 0,9 |

 Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,2 процента (в 2022 был 54,8%); процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1,5 % (в 2022 —8,5%).**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего****обуч-ся** | **Из них****успевают** | **Окончили****год** | **Окончили****год** | **Не успевают** | **Переведены****условно** |
| **Всего** | **Из них н/а** |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 75 | 75 | 100 | 32 | 42,6% | 5 | 6,6% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 81 | 80 | 98,76 | 29 | 35,8% | 1 |  1,2% | 1 | 1,2% | 0 | 0 | 1 | 1,2 |
| 7 | 70 | 66 | 94,2 | 20 | 28,5% |  3 | 4,3% | 4 | 5,7 % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 76 | 75 | 98,6 | 16 | 21,3% | 1 | 1,3% | 1 | 11,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 61 | 61 | 100 |  16 | 26,2% | 3 | 5% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 363 | 361 | 98,32 | 113 | 31,12% | 13 | 3,58% | 6 | 1,63% | 0 | 0 | 1 | 0,27% |

 Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,28 процента (в 2022 был 32,4%); процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 2,22% (был-1,36%). **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилиполугодие | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно | Сменилиформуобучения |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 18 | 18 | 100 | 6 | 33,33% | - | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 17 | 17 | 100 | 9 | 53% | 3 | 17,6% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 35 | 35 | 100 | 15 | 42,85% | 3 | 8,5% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 25,9 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 68,75%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 10,25% (в 2022 было -18,75%). В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, предметы по выбору в соответствии с нормативно-правовыми документами, письмом Рособрнадзора №871 от 11.08.2022 г. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. В 2023 году в школу был зачислен 1 ученик, прибывший из  ЛНР:  в 9-й класс. Он выбрал формат промежуточной аттестации, на основании которой получил аттестат.Анализ результатов ГИА-23 показывает, что учеников, которые получили аттестат с отличием, в сравнении прошлым годом, стало чуть больше (3 ученика - в 9-х классах, 3 ученицы - в 11-м;  (в прошлом году в 9-х классах аттестат с отличием не получил ни один ученик, в 11-ом - 2 ученика).  64,7 % обучающихся для поступления в ВУЗ сдавали ЕГЭ по обществознанию, 29,4 % - по истории, 23,5% — по биологии, 23,5% —по химии, 26,6% - историю,11,76 %- по информатике и ИКТ,11,76 %-по английскому языку, 5,8 %-по физике, 5,8%- по литературе.  **Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всегочеловек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 17 | 0 | 1 | 70 |
| Математика профильная | 3 | 0 | 0 | 32 |
| Математика базовая | 14 | 0 | 0 | 4 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 44 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 4 | 0 | 0 | 58 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 51 |
| Обществознание | 11 | 0 | 1 | 44 |
| История | 5 | 0 | 0 | 63,4 |
| Английский язык | 2 | 0 | 0 | 62 |
| Химия | 4 | 0 | 0 | 73,75 |

**IV. Оценка организации учебного процесса** Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3-х классов и одного 2 класса, в одну смену — для обучающихся 1,2,4-х, 5–11-х классов.С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:* используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
* организуют персональную онлайн-коммуникацию пользователей, учитель ↔ ученик, в т. ч. посредством иных информационных систем;
* транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

В 2023/2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.СанПиН1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год****выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в****10-й класс****школы** | **Перешли в****10-й класс****другой ОО** | **Поступили в****профессиональную****ОО** | **Всего** | **Поступили****в ВУЗ** | **Поступили в****профессиональную****ОО** | **Устроились****на работу** | **Пошли на****срочную****службу по****призыву** |
| 2021 | 64 | 16 | 4 | 44 | 15 | 15 | - | - | - |
| 2022 | 73 | 18 | - | 55 | 15 | 13 |  - | - | 1 |
| 2023 | 60 | 19 | - | 41 | 17 | 14 | 3 | - | - |

 В 2023 году, как и в предыдущие годы, многие 9-классники уходят из школы и поступают в техникумы, училища с целью получения профессии. В 10 класс приходят те обучающиеся, которые собираются поступить в высшие учебные заведения.**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**На период самообследования в школе работал 51 педагог. Из них 9 человек имеют среднее специальное образование, 1 педагог обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 2  человека — на высшую квалификационную категорию.В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.Основные принципы кадровой политики направлены:* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).
* 19,6% учителей в 2023 году прошли курсы в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО». Два педагога прошли повышение квалификации в ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» по программе «Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9».7 учителей прошли курсы в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Один преподаватель прошел обучение по программе «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями». Три педагога прошли обучение в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» по программе «Управление воспитательной деятельностью в образовательной организации».
* Два педагога повысили квалификацию в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок» по программе «Орлята России». 4 педагога прошли повышение квалификации в ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе «Функциональная грамотность школьников». Три учителя повысили квалификацию в ООО «Инфоурок» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».

С 01.09.2023 школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога ([приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н](https://1obraz.ru/#/document/99/1301105855/)). В школе введены  1,4 ставки учителя-дефектолога с профилями: умственная отсталость и задержка психического развития, и 1,4 ставки педагога-логопеда. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.* **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 **Общая характеристика:*** объем библиотечного фонда —32939 единиц;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* из него учебники-11166 единиц;
* художественная литература—21453 единицы;
* подаренная литература- 24 единицы;
* справочная литература- 320 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565295909/XA00M1S2LR/).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 11166 | 11166 |
| 2 | Педагогическая | 14 | 90 |
| 3 | Художественная | 21453 | 698 |
| 4 | Справочная | 320 | 32 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 454 | 18 |
| 6 | Естественно-научная | 162 | 15 |
| 7 | Техническая | 33 | 3 |
| 8 | Общественно-политическая | 205 | 8 |

В 2023/2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](https://1obraz.ru/#/document/99/352000942/).Библиотека оснащена персональными компьютерами -2, из них с доступом к интернету-2.Численность зарегистрированных пользователей библиотеки-720 человек. Телевизор-1, проектор-1, многофункциональное устройтво-1.Средний уровень посещаемости библиотеки —15 человек в день.Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.**VIII. Оценка материально-технической базы** В школе созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, система видеонаблюдения. На первом этаже имеется актовый зал, два спортивных зала, оснащенных необходимым спортивным оборудованием, 2 раздевалки (для мальчиков и девочек). Спортивная площадка, кабинет психологической разгрузки, оборудованный информационно-техническими средствами, что позволяет целенаправленно осуществлять работу психолого-педагогической службы. На втором этаже оборудована столовая. Вопросы организации питания в школе находятся на контроле администрации школы, родительской общественности, санитарно-эпидеомиологической службы. Также имеется медицинский кабинет, в котором проходят первичную диагностику на АПК «Армис»*.* По программе «Доступная среда» школа имеет пандусы, двери с доводчиком. В школе оборудованы  29 учебных кабинетов. 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* два компьютерных класса;
* мастерская;
* кабинет технологии для девочек;
* кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир», «Стрелковый тренажер», «Автогородок»);
* три мобильных класса.

В 2021 году школа стала участником федерального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» и получила современное оборудование для трех кабинетов - физики, химии, биологии. 2 сентября 2021 года в торжественной обстановке был открыт Центр образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста». «Точка роста» – это серьезный шаг в новую современную школу, которая позволит дать детям хорошие знания и навыки, будет интересна самим. Центр « Точка роста» несет функцию общественного пространства для развития общекультурных ценностей, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и должен обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников. Образовательная деятельность на базе центра «Точка роста» осуществляется по образовательным программам общего и дополнительного образования. В первом полугодии 2022 г., в рамках внеурочной деятельности по программе «Точка Роста», в школе начал функционировать кружок «Робототехника». Обучающиеся 5-7 классов, под руководством учителя информатики Курмоярцева И.И., собирают действующие механизмы роботов. Это вызывает интерес у детей к получению дополнительных знаний по физике, математике,  информатике, конструированию. В честь 310-летия со дня рождения великого ученого М.В. Ломоносова Академия Минпросвещения России проводила лабораторную работу «Универсалиум». В данном мероприятии приняли участие учащиеся 8-11 классов нашей школы, проведены лабораторные работы по предметам - физика, химия, биология. Продолжает свою работу кружок «Шахматный клуб «Белая ладья». В течение 2023года в «Точке Роста» был проведен семинар для директоров школ «Организация работы «Точка Роста», показано новое оборудование, полученное в рамках данного проекта, его использование в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании.Согласно плану мероприятий "Точка Роста" среди учащихся 8-х классов был проведен антинаркотический квест научной направленности в подростково – молодежной среде «Знаток».Ребята посетили 6 станций: «Анаграмма», «Нарколог», «Слоган», «Самый быстрый», «Знаток права», «Вечеринка».В рамках популяризации немецкого языка в России с 21 по 25 февраля текущего года проходила Всероссийская открытая акция «TOLLESDIKTAT», которую проводит институт имени Гете. В связи с этим в лекционном зале «Точка роста» была проведена Акция " TOLLES DIKTAT», в которой ученики  8- 11 классов школы приняли участие. 4 апреля 2022 г. на базе "Точка Роста" секретарь КДН и ЗП Администрации Цимлянского района Васюхина И.М. и специалист по молодежной политике Администрации Цимлянского района Арутюнян Н.М. провели с обучающимися игру «Свой среди своих».«Свой среди своих» - психологическая игра, рассчитанная в первую очередь на подростков. В ней затронуты многие важные для этого возраста темы: отношения с противоположным полом, сверстниками, родителями; образ себя и тот образ, который видят окружающие.Игра подарила ребятам возможность узнать что-то новое о себе, о людях, которые их окружают. В мае 2022 г., в рамках федерального проекта Всероссийской политической партии «Единая Россия», в лекционном зале «Точка Роста», заместителем директора по воспитательной работе Дмитренко В.П., среди учащихся 9-х классов проведен тематический интеллектуальный урок – викторина «Кто с мечом к нам придет…».Данный урок посвящен многовековой борьбе России с иноземными захватчиками. В июне 2023 г. на базе летнего **пришкольного** оздоровительного **лагеря** «Маленькая страна» реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа «**Робототехника**». Занятия в кружке **проводились** под общей темой занятий: «Космическая миссия». Ребята конструировали разные модели и механизмы с использованием оборудования "Точка Роста".18 декабря 2023 г. в лекционном зале "Точка Роста" с детьми ОВЗ проведен мастер-класс по изготовлению новогодних елок. Всероссийский изобразительный диктант набирает обороты в Ростовской области. Сегодня изобразительный диктант прошёл на площадке нашей школы, модератором которой является учитель ИЗО- Щиповскова И.В.**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**В школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](https://1obraz.ru/#/document/118/30289/) от 29.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.  **Результаты анализа показателей деятельности организации** Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 748 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 350 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 363 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 35 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 284 (42,64%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,31 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 2,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 70 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 32 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (6,6%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 (4,9%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 3 (17,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 350 (46,79%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 0 (0%) |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 51 |
| — с высшим образованием | 42 |
| — высшим педагогическим образованием | 39 |
| — средним профессиональным образованием | 9 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 8 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 26 |
| — с высшей | 12 (23,5%) |
| — первой | 13 (25,4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 29 |
| — до 5 лет | 9 (17,6%) |
| — больше 30 лет | 20 (39,2%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 7 (13,7%) |
| — от 55 лет | 17 (33,33%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 47 (92,15%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 46 (90,2%) |
| **Инфраструктура****Школа обеспечена достаточным количеством компьютеров, сканеров, принтеров, проекторов. Парк техники постоянно пополняется и обновляется. К локальной сети подключены все кабинеты.** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 5,8 единиц |  |
| Количество экземпляров учебной литературы в расчете на одного учащегося | начальная школа-9 единицосновная школа-13 единицсредняя школа-15 единиц | 100%100%100% |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 748 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | 4019 кв. м | 5,3 |

 Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. |