**Аннотации к рабочим программам основного общего образования**

Рабочие программы по предметам Учебного плана на 2024-2025 учебный год составлены учителями, работающими в 5-9 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФОП ООО. В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне основного общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**Русский язык**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» является усвоение содержания учебного предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №3 г. Цимлянска.

Главными **задачами** реализации учебного предмета «Русский язык» являются:

* развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
* формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
* формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
* освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
* совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Программа рассчитана на 714 часов со следующим распределением часов по классам:

1. класс – 170 часов (5 часов в неделю),
2. класс - 204 часа (6 часов в неделю),
3. класс – 136 часов (4 часа в неделю),
4. класс - 102 часа (3 часа в неделю),
5. класс–102 часа (3 часа в неделю).
6. Ладыженская Т.А, Бараов М.Т., Тростенцова Л.А., Русский язык. 5 класс в 2-х ч, Просвещение, 2023;
7. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык. 6 класс в 2-х ч, ООО «Дрофа»,2021;
8. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык. 7 класс в 2-х ч, ООО «Дрофа», 2022;
9. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык. 8 класс, ООО «Дрофа», 2020;
10. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык. 9 класс, ООО «Дрофа», 2020.

**Литература**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Литература» является усвоение содержания учебного предмета «Литература» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №3 г. Цимлянска.

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

 Главными **задачами** реализации учебного предмета «Литература» являются:

* развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, необходимые для успешной социализации и самореализации личности;
* развивать умение смыслового чтения и анализа, основанного на понимании образной природы искусства слова, опирающегося на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
* формировать умение читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
* способствовать овладению возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
* способствовать овладению важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
* научить использовать опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;
* повысить индивидуальную активность;
* повысить внутреннюю мотивацию к изучению предметов;
* расширить кругозор школьников.

 Программа рассчитана на 442 часа со следующим распределением часов по классам:

5 класс –68 часов (2 часа в неделю),

6 класс - 102 часа (3 часа в неделю),

7 класс –68 часов (2 часа в неделю),

8 класс - 68 часов (2 часа в неделю),

9 класс–102 часа (3 часа в неделю).

1.Литература: учебник для 5 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. –АО «Просвещение», 2021.

2. Литература: учебник для 6 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. –АО «Просвещение», 2021

3. Литература: учебник для 7 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. –АО «Просвещение», 2019.

4. Литература: учебник для 8 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.П. –АО «Просвещение», 2017

5. Литература в 2-х частях. 9 класс. Авт.-сост. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.П. –АО «Просвещение», 2020

**Иностранный язык (английский)**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» является усвоение содержания учебного предмета «Иностранный язык (английский)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №3 г.Цимлянска.

Программа рассчитана на 510 часов, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:

5 класс –102 часа;

6 класс – 102 часа;

7 класс – 102 часа;

8 класс – 102 часа;

9 класс – 102 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета «Иностранный язык (английский)» являются:

1. Формировать представления об иностранном языке как средстве общения;
2. Расширить лингвистический кругозор обучающихся;
3. Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру;
4. Развивать личностные качества обучающихся;
5. Развивать эмоциональную сферу обучающихся;
6. Приобщать обучающихся к новому социальному опыту;
7. Развивать познавательные способности;
8. Формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
9. Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности
10. Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
11. Развитие умения выходить в процессе общения из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.
12. Формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей).

**УМК:** УМК «Английский в фокусе» для 5 класса/Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.: АО «Просвещение» 2023, УМК «Английский» для 6 класса /, 2020, УМК «Английский» для 7 класса / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова: ООО «Дрофа», 2021, УМК «Английский» для 8 класса / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова: ООО «Дрофа», 2020, УМК «Английский» для 9 класса / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова: ООО «Дрофа», 2018-2021.

**Иностранный язык (немецкий язык)**

Школьная программа по немецкому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г)

• Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 7, 9, 32).

• Учебного плана МБОУ СОШ №3

• Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам: немецкий язык (базовый уровень) и авторской программы Яковлевой Л.Н., Радченко О.А., Конго О.Ф. «Немецкий язык» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. Школьная программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

**Цели  обучения:**

* дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
* речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
* социокультурная компетенция – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
* компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
* учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
* развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

**Задачи обучения:**На основе сформулированных выше целей изучение немецкого языка в основной школе решает следующие **задачи**:

* формировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
* направить материал курса на типичные явления культуры;
* учить выделять общее и специфичное.
* развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям.
* развивать навыки аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим  охватом содержания, с детальным пониманием, пониманием особой информации; письма.
* развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение.
* ознакомить обучающихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить  видеть различия.
* помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания.
* развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.
* расширение лингвистического кругозора школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
* использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
* развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке.

**УМК:** 5 класс- Яковлева Л.Н., изд-во «Просвещенине», 6 класс –Радченко О.А., Конго И.Ф, Зайферт К., 7 класс – Радченко О.А. Конго И.Ф., Хебелер Г., 8 класс – Радченко О.А., Конго И.Ф., Гертнер У., 9 класс- Радченко О.А., Цойнер К.Р., Билер К.Х.

**Математика**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» является усвоение содержания учебного предмета «Математика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой *основного* общего образования МБОУ СОШ №3 г. Цимлянска.

Программа рассчитана на 340 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 5 год обучения / 5 класс – 170 часов; 6 год обучения /6 класс – 170 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

УМК:

1. Математика 5 класс, Н. Я. Виленкин, АО «Просвещение», 2020 год
2. Математика 6 класс, Н.Я. Виленкин, А.С.Чесноков, изд-во «Просвещение», 2020.

**Алгебра**

**Целью** реализации основной образовательной программы *основного* общего образования по учебному предмету «алгебра» является усвоение содержания учебного предмета «алгебра» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №3 г. Цимлянска.

Программа рассчитана на 304 часа со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1 год обучения / 7класс – 102 часа; 2 год обучения /8 класс – 102 часа; 3 год обучения /9 класс –100 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

***1. В направлении личностного развития:***

- Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контр примеры;

- Критичность мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

- Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

- Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

***2. В метапредметном направлении:***

- Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

- Умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

- Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

- Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

- Первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов. Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

***3. В предметном направлении:***

- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

УМК:

1. Алгебра 7 класс, Макарычев Ю.Н., АО «Просвещение», 2023 год.
2. Алгебра 8 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., «Просвещение», 2020 год
3. Алгебра 9 класс, Ю. М. Колягин, Ткачева М.В., АО «Просвещение», 2017-2021 год

**Геометрия**

**Целью** реализации основной образовательной программы *основного* общего образования по учебному предмету «геометрия» является усвоение содержания учебного предмета «геометрия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом *основного* общего образования и основной образовательной программой *основного* общего образования МБОУ СОШ №3 г. Цимлянска.

Программа рассчитана на 204 часа, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:1 год обучения / 7класс –

68 часов; 2 год обучения / 8 класс – 68 часов; 3 год обучения / 9 класс – 68 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

1. ***в направлении личностного развития:***
* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.
1. ***в метапредметном направлении:***
* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
* развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.
1. ***в предметном направлении:***
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
* создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

УМК:

Геометрия 7-8 класс, Л. С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, АО «Просвещение», 2023 год; Геометрия 9 класс, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Вероятность и статистика 7-9 класс, Высоцкий И.Р., Ященко И.В.

**Вероятность и статистика 7-9 класс.**

**Информатика**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету информатика является усвоение содержания учебного предмета информатика и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №3 г. Цимлянска.

Программа рассчитана на 287 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1год обучения 5/ класс –34 часа; 2 год обучения 6/ класс –34 часа; 3 год обучения 7/ класс –68 часов; 8/класс- 68 часов; 9/класс-49 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса информатика являются:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности

3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни

УМК:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю., учебник «Информатика в 2-х частях». 5 -6 класс, Бином, 2019г.

2. Босова Л.Л., Босова А.Ю., учебник «Информатика в 2-х частях». 7 класс. — АО «Просвещение», 2023.

3.Босова Л.Л., Босова А.Ю., учебник «Информатика в 2-х частях». 8 класс. — М.: БИНОМ, 2020.

4.Босова Л.Л., Босова А.Ю., Учебник «Информатика в 2-х частях». 9 класс. — М.: БИНОМ, 2018.

**История России. Всеобщая история**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «История России. Всеобщая история» является усвоение содержания учебного предмета «История России. Всеобщая история» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №3 г.Цимлянска.

Данная рабочая программа курса «История России. Всеобщая история» предназначена для учащихся 5 класса, изучающих предмет в первом концентре исторического образования, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3, Примерной программы по истории, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы Д. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой «История Древнего мира».

В результате освоения учебного предмета у ученика сложится целостное представление об историческом пути человечества; обучающийся будет владеть понятийным аппаратом исторического знания и приемами исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого; уметь работать с информацией из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. Ученик будет иметь навыки работы с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.); готовность к сотрудничеству с соучениками

Программа рассчитана на 357 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 2024-2025 год обучения / 5 класс - 68 часов, 2024-2025 год обучения / класс – 6 - 68 часов; 2024-2025 год обучения / класс – 7 – 68 часов; 2024-2025 год обучения / класс – 8 - 68 часов; 2024-2025 год обучения / класс – 9 –85 часов.

Главные задачи реализации учебного предмета:

1.Сформировать ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации.

2.Составить представление об основных этапах развития человеческого общества в древности.

3. Развить способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, решать творческие задачи.

4.Расширить опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории человечества

**УМК:**

Вигасин, А. А. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. - М.: Просвещение, 2020-21.

История России. 6 класс. Учеб, для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / И.М. Арсентьев, А. А. Данилов, М. Ю. и др. под ред. А. В. Торкунова. — М. Просвещение, 2023. - История средних веков. Е.В. Агибалова, Г.М. Донского; под ред. А.А.Сванидзе. – М. Просвещение, 2020 г.

Н.М.Арсентьев, ДаниловА.А и др.под ред.А.В.Торкунова. История России. 7 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2019г.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России 8 класс: учебник общеобразовательных организаций/. АО «Просвещение», 2020.

Всеобщая история. История Нового времени. Н.В.Загладин, Л.С.Белоусов, Л.А.Пименов, «Русское слово», 2019.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. История России. 9 класс: учебник. — В 2-х частях:  [Часть 1](https://yadi.sk/i/_ou63M0ltCLop), [Часть 2](https://yadi.sk/i/o57EJMU3tCLqz) / М.: Просвещение, 2018.

Н.В.Загладин, Л.С.Белоусов. Всеобщая история. История нового времени. 1801-1914. АО «Просвещение», 2019г.

**География**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету « география» является усвоение содержания учебного предмета «география» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №3 г.Цимлянска.

 **Главными задачами** реализации учебного предмета «География» являются:

- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;

- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;

- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

Программа рассчитана на 272 часа; 5 класс-34 часа, 6 класс-34 часа, 7 класс- 68 часов, 8 класс-68 часов, 9 класс-68 часов.

 **УМК:** Алексеев А.И. География. 5-9 классы. М.: Просвещение – учебник, 2018-2021.

**Биология**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «биология» является усвоение содержания учебного предмета «биология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №3 г. Цимлянска.

Программа рассчитана на:

 5 класс (1час в неделю) - 34 часа;

 6 класс (1час в неделю) - 34 часа;

 7 класс (1 час в неделю) – 34 часа;

 8 класс (2 часа в неделю) –68 часов;

 9 класс (2 часа в неделю) –68 часов.

***Главными задачами реализации учебного предмета, курса «Биология» являются*:**

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

 - формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

 - осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.

 - приобретение учащимися умений оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья, а также оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.

 - формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле;

 - овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, биология, биосфера, экология, экологические факторы и т.д.;

 - понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.

***Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса***:

Пасечник В. В. Биология. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2020-21 г.

Пасечник В. В. Биология. 6 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2020 г.

Пасечник В. В. Биология. 7 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2020 г.

Латюшин В.В.,Шапкин В.А. Биология. Животные. 8 класс. Дрофа Москва, 2020

Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 9 класс. - М.: Дрофа, 2020-21.

**Физика**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Физика» является усвоение содержания учебного предмета «физика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №3 г. Цимлянска.

 Программа рассчитана:

 7 класс - 68 часов, по 2 часа в неделю,

 8 класс –68часов, по 2 часа в неделю,

 9 класс –99 часов, по 3 часа в неделю.

 ***Изучение физики направлено на достижение следующих* целей:**

 **-** развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;

 - понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

 - формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

***Главными задачами реализации учебного предмета, курса «Физика» являются* :**

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

 - приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлений, физических величинах, характеризующих эти явления;

 - формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

 - овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

 - понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.

***Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса***:

Физика. 7-9 классы. Учебник (автор А. В. Перышкин) - М.: Дрофа, 2020-23г.

**Химия**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Химия» является усвоение содержания учебного предмета «Химия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №3 г. Цимлянска.

Программа рассчитана на 136 часов со следующим распределением часов по классам:

1. класс - 68 часов (2 часа в неделю),
2. класс–68 часов (2 часа в неделю).

 **Главными задачами реализации курса являются:**

Материальное единство веществ природы, их генетическая связь;

Причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;

Познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;

Объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактического материала химии элементов;

Конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических элементов и в химической эволюции;

Законы природы объективны и познаваемы, знание законов дает возможность управлять химическими превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства и охраны окружающей среды о загрязнений.

Наука и практика взаимосвязаны: требования практики – движущая сила науки, успехи практики обусловлены достижениями науки;

Развитие химической науки и химизации народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем современности.

**Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:**

безопасного обращения с веществами и материалами;

экологически грамотного поведения в окружающей среде;

   оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;

   критической оценки информации о веществах, используемых в быту;

   приготовления растворов заданной концентрации.

Учебник О.С. Габриелян, «Химия» 8-9 классы М. «Дрофа», 2020 года.

**Музыка**

 **Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Музыка» является усвоение содержания учебного предмета «Музыка» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №3 г. Цимлянска. Программа рассчитана на 140 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 5 год обучения/ 5класс – 34 часа; 6 год обучения / 6 класс – 34 часа; 7 год обучения / 7 класс – 34 часа; 8 год обучения / 8 класс – 34 часа.

 Главными **задачами** реализации учебного предмета «Музыка» являются:

 — приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатлённому в произведениях

искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;

— воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;

— развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей

— освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизни;

— овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

 **УМК:**

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 5-6 кл.осн.шк. – М.: Просвещение, 2019-21г.,Науменко Т.И., Алеев В.В.

**Изобразительное искусство**

Рабочие программы для 5-7 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и на основе рабочих программ Изобразительное искусство Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 5-9 классы; М. «Просвещение» 2020г. Программы ориентированы на формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве, формирование художественно-творческой активности школьника, овладение образным языком искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков и формирование общей и художественной культуры учащихся как неотъемлемой культуры духовной жизни.

**Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа «Изобразительное искусство. 5-7 классы» создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предусматривает возможность изучения курса «Изобразительное искусство» в объеме 1учебного часа в неделю.

Количество часов в год

 5 класс-34 ч.,

6 класс- 34 ч.,

7 класс-34 ч.

Итого- 102 ч.

**УМК**

1. Учебник «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» 5 класс. Н.А. Горяева О.В. Островская. М. «Просвещение» 2019г.
2. Учебник «Искусство в жизни человека» 6 класс. Л.А. Неменская под редакцией Б.М. Неменского; М. «Просвещение» 2021г.
3. Учебник "Дизайн и архитектура в жизни человека" 7 кл., А.С. Питерских Г.Е. Гуров под редакцией Б.М. Неменского М. "Просвещение" 2021.

**Труд (технология)**

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду, как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическим документом, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, является ФГОС ООО.

Основной **целью** освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является **формирование технологической грамотности**, глобальных компетенций, творческого мышления.

 **(технология)**

**Программа рассчитана на 272 часа**, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:

5 класс – 68 часов;

6 класс – 68 часов;

7 класс –68 часов;

8 класс –34 часа;

9 класс-34 часа.

**УМК:** Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений «Технология» 6,7,8 класс. Авторы: Н.В. Синица, В.Д. Симоненко, М. «Вентана-Граф»,2022г. Учебник для учащихся 5 классов «Технология». Авторы: Глозман Е.С., Кожина О.А., АО «Просвещение».

**Физическая культура**

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Физическая культура» является усвоение содержания учебного предмета «Физическая культура» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №3 г. Цимлянска.

 Программа рассчитана на 340 часов, со следующим распределением часов обучения по классам:

5 класс – 68 часов;

6 класс – 68 часов;

7 класс – 68 часов;

8 класс – 68 часов;

9 класс – 68 часов.

 Главными задачами реализации учебного предмета «Физическая культура» являются:

* укреплять здоровье, развивать основные физические качества и повышать функциональные возможности организма;
* формировать культуру движений, обогащать двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
* осваивать знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
* воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

 УМК: Матвеев А.П., Комплексная программа физического воспитания учащихся 5–7-х классов. – М.: Просвещение, 2018. 8-9-х классов – автор Лях В.И., АО «Просвещение». 2021.

**Обществознание**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» является усвоение содержания учебного предмета «Обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №3 г. Цимлянска.

**Рабочая программа** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3., примерной программы по обществознанию, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы **Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова** «Обществознание».

В результате освоения учебного предмета ученик будет уметь **осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;анализировать графическую, статистическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию;выделять главное и второстепенное в тексте;выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно); развернуто излагать свою точку зрения, аргументировать ее в соответствии с возрастными возможностями;организовывать свою деятельность и соотносить ее с целью группы, коллектива;определять свою роль в учебной группе и определять вклад в общий результат;оценивать и корректировать свое поведение в социальной среде.**

Программа рассчитана на 136 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

 6 класс - 34 часа;

 7 класс - 34 часа;

 8 класс - 34 часа;

 9 класс - 34 часа.

Главные задачи реализации учебного предмета:

**1) Обучить элементарным представлениям об обществе и формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для выполнения типичных социальных ролей;**

**2) Сформировать умение получать необходимую информацию из разных источников, осмысливать ее, систематизировать и анализировать данные;**

**3) Воспитать патриота, гражданина Российской Федерации.**

**УМК:**

1. **Учебник для 6-х классов общеобразовательных учреждений / Боголюбов Л.Н, Рутковская Е.Л.– АО «Просвещение», 2023.**
2. **Учебник для 7-х классов/авторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., АО «Просвещение», 2019.**
3. **Учебник для 8-9- х классов/авторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., под редакцией Лабезниковой А.Ю., 2017-18.**

**Основы безопасности и защиты Родины**

Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

**Структура**

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**Место предмета в учебном плане**

В учебном плане основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на изучение учебного предмета «ОБЗР» для учащихся 8-9 классов отводится 68 часов, из них:

8 класс – 34 часа;

9 класс – 33 часа.

**УМК**

Учебник 8-9 классов СмирновА.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности»), М:. Просвещение, 2017-18.

**Основы духовно-нравственной культуры народов России**

Цельюреализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «ОДНКНР» является усвоение содержания учебного предмета «ОДНКНР» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана на 68 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

- 5 класс – 34 часа.

- 6 класс – 34 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса ОДНКНР являются:

- формирование целостной духовно-нравственной личности в ходе освоения основ духовно-нравственной культуры народов России;

 - формирование социокультурной идентичности путем обогащения содержания образования на основе сочетания общероссийской и этнокультурной составляющей, активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну и народ;

 - развитие познавательной активности и творческих способностей у обучающихся.

В. Дорофеев, Д.И. Кокин, О.Л.Янушкявичене «ОДНКНР», «Русское слово».

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |